|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: *……………………………..* |
| **BÀI 6: NƠI EM SỐNG (Tiết 3)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng. Biết giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống, của công việc đó cho xã hội. Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội. Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương. Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng. Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển tình cảm với địa phương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- BGĐT, video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **15’**  **12’**  **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  \* Khởi động:  - GV cho HS hát bài: “Quê hương tươi đẹp”.  \* Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Tìm hiểu về công việc của người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống.  *Bước 1: Làm việc theo nhóm*  - GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 (SGK).  ( 1 ) Nói tên công việc của những người trong các hình.  ( 2 ) Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng ?  ( 3 ) Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em.  - GV theo dõi HD HS.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV kết luận: Tất cả mọi công việc đem lại lợi ích cho cộng đồng đều quan trọng và đáng quý. Những người làm bác sĩ, làm công an hay thu gom rác hoặc bán hàng, làm GV hay nhân viên bảo vệ, ... đều là những người hỗ trợ , giúp đỡ cộng đồng nơi chúng ta sống để làm cho cuộc sống của chúng ta được khoẻ mạnh, an toàn, tiện lợi, sạch sẽ, vệ sinh và tốt đẹp hơn.  - Yêu cầu HS đọc lời nói của chú ong trang 48 (SGK).  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: *Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình***  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - GV yêu cầu HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK: Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng?  - GV theo dõi HD HS  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV cùng HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  *Bước 3: Làm việc cá nhân*.  - GV yêu cầu HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “ Bản cam kết ” theo mẫu (Xem Phụ lục 3).  - Tổ chức cho HS trưng bày bản cam kết của mình trước lớp  - GV cùng HS tham gia nhận xét  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay con học bài gì?  - Con sẽ làm tốt bản cam kết của mình chứ?  - Con thích hoạt động nào nhất trong tiết học hôm nay?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | - 1 HS hát.  - HS nghe  -HS nhắc lại tên bài  - HS quan sát các hình ở trang 48 (SGK) và thực tế trả lời các câu hỏi  - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  **-** Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  + Thầy (hoặc cô giáo) của em và những cán bộ công nhân viên trong trường giúp đỡ em trong học tập và các hoạt động khác ở trường,  + Có (hoặc chú) bác sĩ khám và chữa bệnh cho em khi em bị ốm.  + Cô (hoặc chủ) công an bắt kẻ trộm và bảo vệ chúng ta.  + Những người bán hàng, bán cho chúng ta những thứ mà chúng ta cần.  + Những người thợ xây, xây nhà cho chúng ta ở.  + Những cô, chú công nhân dọn vệ sinh môi trường giúp cho đường phố luôn sach sẽ.  + Những người nông dân trồng trọt, chăn nuôi cung cấp lương thực cho chúng ta.  -HSNX  -HS lắng ngeh  - HS đọc.  - HS từng cặp 2 em thảo luận chia sẻ, thống nhất  - HS trình bày  - HS tham gia nhận xét  - HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình  - HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp.  -HSTL  -HSTL  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….